



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 49/10 e dalla C.M. 46/11, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, accanto alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Matematica e Italiano, indicazioni per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante griglia su supporto elettronico (vedi "Correzione della prova nazionale": http://www.invalsi.it/EsamiDiStato1011/documenti/VALUTAZIONE_DELLA_PROVA_NAZIONALE.pdf).

Matematica (Fascicolo 1)

Il fascicolo di Matematica si compone di 26 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*¹. Le domande o gli *item* sono classificate in diversi blocchi, in relazione al loro grado di difficoltà: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 15 punti), blocco C (massimo 5 punti). Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:

- 1) copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
- 2) relativa "facilità" rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test;
- 3) riferimento a contenuti significativi nell'ambito dell'insegnamento-apprendimento della matematica;
- 4) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 14 risposte corrette su 16. Per ottenere i 15 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 10 risposte corrette su 13 e, infine, per ottenere i 5 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 2 risposte corrette su 4.

Le domande o *item* che appartengono al blocco A (in tutto 16) sono i seguenti:

D1a, D1b, D2a-d, D3a, D3b, D4, D7, D9a-d, D13, D15, D16, D18, D23, D24, D25, D26.

(I 4 *item* della domanda D2 e i quattro *item* della domanda D9 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2).

Le domande o *item* che appartengono al blocco B (in tutto 13) sono i seguenti:

D5, D6a, D6b, D8a, D10a, D12, D14, D17, D19, D20, D21a, D21b, D22

¹ In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda D2 è composta da 4 *item*: D2a, D2b, D2c e D2d.



Le domande o *item* che appartengono al blocco C (in tutto 4) sono i seguenti:

D3c, D8b, D10b, D11a-b.

(I due *item* della domanda D11 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2)

Si fa notare come per alcune domande (la D3, la D8 e la D10) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti in quanto fanno riferimento a processi diversi.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D2	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D9	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D11	corretta se sono esatte tutte e due le risposte (2 risposte su 2)

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda vengono valutati separatamente.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2, D9 e D11 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 1.

Blocco A		Punti
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 5 a 7	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 8 a 10	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 11 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 14 a 16	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 4 a 6	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 7 a 9	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Blocco C		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o <i>item</i> alla quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Totale blocchi A, B e C		50

Tavola 2



Italiano (Fascicolo 2)

Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 19 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo - argomentativo: 19 domande; 3) grammatica: 11 domande. La maggior parte delle domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta; alcune sono però a risposta aperta.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in due parti: blocco A (massimo 30 punti) e blocco B (massimo 20 punti). Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

- 1) relativa "facilità" (il 55% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
- 2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 24) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A2, A3, A4, A5.1-3, A6, A7, A10.1-2, A12, A13, A14, A15, A18;
- 2) testo espositivo - argomentativo: B1, B5, B7, B9, B13a-d, B14;
- 3) grammatica: C1, C4, C5, C6a-e, C7a-h, C10a-c.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 25) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A8, A9, A11, A16, A17, A19;
- 2) testo espositivo - argomentativo: B2, B3, B4, B6, B8, B10, B11, B12, B15, B16, B17, B18, B19;
- 3) grammatica: C2, C3, C8, C9, C11.

Per le seguenti domande composte da più *item*², la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A5	corretta se sono esatte tutte e tre le risposte
A8	corretta se sono esatte 2 risposte su 3 nella prima colonna, 3 su 3 nella seconda, 1 su 1 nella terza
A10	corretta se sono esatte tutte e due le risposte
B11	corretta se sono esatte tutte e due le risposte
B13	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
B18	corretta se sono esatte tutte e quattro le risposte
C4	corretta se sono correttamente posizionate tutte e 3 le frasi del periodo
C6	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C7	corretta se sono individuate correttamente 2 parole "base" su 3, e 4 parole "derivate" su 5
C9	corretta se sono individuate correttamente 4 forme verbali su 6 e i relativi modo e tempo (non è rilevante se le forme verbali non sono trascritte nella tabella nell'ordine che hanno nel testo, ma ciò che importa è la corrispondenza tra forma verbale e modo e tempo indicati)
C10	corretta se sono esatte tutte e tre le risposte
C11	corretta se sono esatte tutte e quattro le risposte

Tavola 3

² In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A5 è composta da 3 *item*: A5.1, A5.2, A5.3.



Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A5.1-3, A8.fis_a-fam_a, A10.1-2, B11a-b, B13a-d, B18a-d, C4, C6a-e, C7a-h, C9.1-6, C10a-c e C11a-d vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 3.

Blocco A		Punti
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 5 a 8	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 9 a 12	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 13 a 16	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 17 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 24	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 5	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 6 a 10	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 11 a 15	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 16 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 21 a 25	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Totale blocco A e blocco B		50

Tavola 4

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Matematica e del punteggio di Italiano, risulta dalla somma dei punti attribuiti alla parte di Matematica e alla parte di Italiano. La seguente tabella indica la traduzione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Matematica e Italiano	Voto
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5